

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, R. (2021). Kajian Hukum Rekam Medis Sebagai Alat Bukti Malpraktik Medis. *Jurnal Ilmu Hukum*, 6(1), 221–234.
- Ahmad, A., & Sehabuddin, A. (2017). Komparasi Prestasi Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Gender. *Jtam | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.31764/jtam.v1i1.4>
- Astuti, R., Setianingsih, G. M., & Rahayu, S. (2021). Efektivitas Praktikum Biokimia Secara Luring Dan Daring Guna Meningkatkan Pemahaman Materi Protein Pada Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 13–18.
- Devi, E., Rianti, D., Agusaputra, H., Ama, F., & Isnoviana, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Mahasiswa Universitas Di Jalan Dukuh Kupang Surabaya. 6(12), 724–733.
- Dewi, S., Safitri, A., & Wijaya, K. (2022). Perbedaan Hasil Proses Pembelajaran Luring Dan Daring Pada Mata Kuliah Praktikum Auditing Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Politeknik Pusmanu Pekalongan). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Universitas Jambi*, 7(1), 31–38. <https://daring-journal.unja.ac.id/jaku>
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, April. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>
- Fitriani, D. A. (2017). Perancangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Pengodean Penyakit. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 2(2), 198–204.
- Hamzah B, U., & Mohamad, N. (2017). *Belajar Dengan Pendekatan Paikem : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menarik* (Dewi Ispurwati (Ed.)). Sinar Grafika.
- Harahap Riduan M, Ridwan Ahmad, F. R. D. (2022). *Implementasi Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Awal Karya Pembangunan. 1*, 16–23.
- Irmawati, & Garmelia, E. (2018). *Kalsifikasi Dan Kodefikasi Penyakit Masalah Terkait Kesehatan Serta Tindakan Ii*.
- Irmawati, H., Yulisetiari, D., & Wulandari, D. (2017). Pengaruh Lokasi Dan Brand Image Serta Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember. *Bisma*, 11(2), 155. <https://doi.org/10.19184/bisma.v11i2.6309>
- Kemendikburistek. (2022). *Se-No-3-Tahun-2022*. <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Se-No-3-Tahun-2022.pdf>
- Kemendiknas. (2014). *Renstra Kemdiknas*. 1–8.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Serta Definisi Coronavirus Disease (Covid-19). In S. K. Dr. Aziza Listiana, S. Aqmarina, & S. Maulidiah Ihsan (Eds.), *Germas* (Pp. 11–45). Kementrian Ri. https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/Rev-04_Pedoman_P2_Covid-19__27_Maret2020_Ttd1.Pdf [Diakses 11 Juni 2021].
- Luhung Monika, S. F. A. S. S. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Pencapaian Kemampuan Knowledge Mahasiswa Program Studi Diploma Iii Keperawatan*. 12(1), 21–26.
- Manurung, S. P., Lubis, S. F., Hukum, F., Asahan, U., & Utara, S. (2019). Pengaturan Hukum Rekam Medis Sebagai Alat Bukti Di Persidangan. *Jurnal Pionir Lppm Universitas Asahan*, 5(4), 151–156. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/view/914/814>
- Menteri Kesehatan Ri. (2020). Keputusan Menteri Kesehatan Ri. *Molecules*, 2(1), 1–12. <http://klik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?doi=10.4236/as.2017.81005%0ahttp://www.scirp.org/journal/paperdownload.aspx?doi=10.4236/as.2012.34066%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Ri. (2020). *Surat Edaran No. 4 Tahun 2020*. 300.
- Muhamad Afandi, S.Pd., M. P., Evi Chamalah, S.Pd., M. P., & Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*.
- Nengrum, T. A., Pettasolong, N., & Nuriman, M. (2021). Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Luring Dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1190>
- Nuryati, N., Pramono, A. E., & Desristanto, P. (2021). Perspektif Mahasiswa Mengenai Kendala Dalam Pembelajaran Kodifikasi Klinis Secara Daring. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 6(3), 190. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.65983>
- Oktavianingtyas, E. (2013). Studi Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Jember Ervin Oktavianingtyas, S.Pd, M.Pd 2. *Kadikma*, 4(2), 13–26.
- Permenkes Ri. (2022). *Peraturan Menteri No 24 Tahun 2022*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Putri, R. N. (2020). Indonesia Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705.

<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1010>

- Rachman, L. A., Rumana, N. A., Fannya, P., & Indawati, L. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Rekam Medis Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 95–105. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1129>
- Sari, S. I. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Luring Di Smp Negeri 3 Pleret. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 10(2), 145. <https://doi.org/10.35194/alinea.v10i2.1079>
- Sawistri Dara. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 13–21. <https://jurnal.harapan.ac.id/index.php/prioritas/article/view/161>
- Suci, M. P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insha' Di Stai Ma'arif Sarolangun. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 59–68.
- Sukoco, J. B., Kurniawati, N. I., Werdani, R. E., & Windriya. (2019). Pemahaman Pendidikan Vokasi Di Jenjang Pendidikan Tinggi Bagi Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 01(01), 23–26.
- Supriadi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar Dan Praktiknya / Supardi*. Rajagrafindo Persada.
- Syarifuddin, S., Basri, H., Ilham, M., & Fauziah, A. F. (2021). Efektifitas Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Matematika Ditengah Pandemi Covid-19. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i1.16>
- Wati, H. M., & Harahap, Y. D. (2022). *Perbedaan Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Lingkungan Pembelajaran Daring Dan Luring: Kajian Fakultas Kedokteran Universitas Abdurrab*. 5(3), 1–9.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19*. 2(3), 232–243.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, Pp. 13–20).